



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VIRGILIO"
Liceo Classico - Liceo Scientifico- Liceo Linguistico
I.P.S.A.S.R.- I.P.S.E.O.A. – Corso serale I.P.S.A.S.R.
93014 MUSSOMELI (CL)



**AI MEMBRI DEL GLI –
GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE**

**AI MEMBRI DEL GLO –
GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO
PER L'INCLUSIONE ALUNNI DISABILI**

LORO SEDE

SITO WEB DELLA SCUOLA

**Oggetto: DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GLI – GRUPPO DI LAVORO PER
L'INCLUSIONE E DEL GLO – GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER
L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI DISABILI.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 107/2015;

Visto il D.Lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;

Visto il D.Lgs n.96 del 7 agosto 2019;

Vista la legge 5 febbraio 1992 n. 104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap” (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

Visto il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) “Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap”;

Visto il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Vista la legge n. 170, 8 ottobre 2010 – Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.

Considerato il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

Valutata la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

Vista la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell’Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

Valutata l’Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l’accoglienza scolastica e la presa in carico dell’alunno con disabilità);

Visto il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l’individuazione dell’alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell’articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);

Vista la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

Visto il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017;

Considerati gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

Visto l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11); **Visto** il Decreto n 182 del 29 dicembre 2020;

DECRETA

La costituzione del GLI e del GLO dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Virgilio" di Mussomeli.

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

È costituito, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8, il gruppo di lavoro per l'inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano l'Istituto.

Art. 1.1.

Il Gruppo di lavoro è costituito come segue:

- Dirigente scolastico che lo presiede;
- Docente Funzione strumentale per l'Inclusione;
- Docenti di sostegno;
- Specialista Azienda Sanitaria Provinciale;
- Rappresentante dei genitori.

Art. 1.2..

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è il gruppo di lavoro presente nella Istituzione scolastica che si occupa di collaborare alle iniziative educative e di inclusione predisposte dal Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF).

Il GLI svolge le seguenti funzioni:

- analizzare la situazione complessiva nell'ambito dell'Istituzione scolastica: numero degli Alunni in situazione di disabilità (DSA) o BES;
- analizzare le risorse dell'Istituto, sia umane che materiali (locali, ausili);
- verificare con periodicità gli interventi a livello di Istituto evidenziando le criticità;
- formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti e del personale ATA, in concerto con le ASL e gli Enti locali o reti di scuole;
- Collaborare col Dirigente scolastico nella gestione ed organizzazione delle risorse umane: assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli Alunni; utilizzo delle compresenze tra i docenti; pianificazione degli interventi di operatori extrascolastici;
- Definire le modalità di passaggio e di accoglienza degli Alunni in situazione di disabilità o BES; gestione e reperimento delle risorse materiali;
- Predisporre dei modelli di PEI, PDP e PDF e del "Protocollo per l'accoglienza e l'inclusione";
- Elaborare una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli Alunni con BES, da approvare in Collegio dei Docenti con possibile revisione all'inizio del successivo, in base al numero di alunni BES realmente iscritti e delle risorse disponibili.

Art. 1.3.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico e/o un suo vicario delegato.

Il Gruppo di Lavoro si riunisce a composizione variabile in funzione delle azioni e delle necessità correlate alle politiche dell'inclusività. Il Gruppo si potrà riunire in seduta plenaria o ristretta in funzione delle tematiche da affrontare.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Art.1.4.

Il GLI propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano Annuale per l'Inclusività.

Gli Obiettivi che il GLI si prefigge di raggiungere sono i seguenti:

- Favorire un clima di accoglienza e inclusione nei confronti dei nuovi studenti e delle loro famiglie;
- Promuovere qualsiasi iniziativa di comunicazione e di collaborazione tra scuola, famiglia ed enti territoriali coinvolti;
- Promuovere iniziative di formazione e informazione sui BES rivolte al corpo docente ed ai genitori di alunni con BES;
- Favorire il successo scolastico e formativo e prevenire blocchi nell'apprendimento, agevolando la piena inclusione sociale;
- Redigere ogni anno il P.A.I. (Piano Annuale Inclusione)

Art. 2 - Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

Il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto, a livello di singola istituzione scolastica, per la progettazione per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, modifica all'art. 9 del D.Lgs n. 66/2017).

Art. 2.1 Composizione del GLO

Il gruppo di lavoro, a cui il D. lgs. n. 66/17 attribuisce la denominazione di GLO, è composto da:

- Dirigente scolastico che lo presiede o da un suo delegato;
- Dai docenti componenti il consiglio di classe;
- Dall'insegnante specializzato per il sostegno didattico contitolare della classe;
- Dai genitori dell'alunno con disabilità o da chi esercita la responsabilità genitoriale;
- Specialista dell'Azienda Sanitaria Provinciale;
- Dall'assistente all'autonomia e alla comunicazione, ove previsto ed esistente;
- Dallo studente e studentessa nel rispetto del principio di autodeterminazione;
- Eventuali altri specialisti anche segnalati dalla famiglia.

Art. 2.2 Funzioni del GLO

Il GLO:

- elabora e approva il PEI;
- Verifica periodicamente, nel corso dell'anno scolastico, il PEI al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni;
- Propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (tenuto conto del Profilo di Funzionamento).
- Elabora il PEI provvisorio per gli/le alunni/e certificati/e nel corso dell'anno scolastico.

Art. 2.3 Funzionamento del GLO

Il GLO è convocato dal Dirigente scolastico o dal suo delegato, ed è validamente costituito anche nel caso in cui **non tutte** le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

Le riunioni del GLO possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica sincrona.

Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale che dovrà tenere in massima considerazione ogni apporto fornito da coloro che sono ammessi alla partecipazione ai suoi lavori, motivando le decisioni adottate, in particolare quando esse si discostano dalle proposte formulate dai soggetti partecipanti. Il verbale è firmato da chi presiede la riunione e da un segretario verbalizzante, di volta in volta individuato tra i presenti.

Si riunirà generalmente due volte l'anno, una per la stesura del PEI provvisorio e la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno ed una per la verifica finale del PEI.

La convocazione del GLO sarà emanata in forma di comunicazione e in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare.

Art. 3 Pubblicazione Atti

Il presente documento ha durata triennale salvo cambiamenti nominativi intercorsi; viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti dei gruppi di lavoro.

Gli incarichi non comporteranno oneri aggiuntivi per lo Stato.

Mussomeli, li

Il Dirigente Scolastico
Dott. Vincenzo Maggio

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3 c. 2 D Lgs. n. 39/93*