



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VIRGILIO"**  
Liceo Classico - Liceo Scientifico- Liceo Linguistico  
I.P.S.A.S.R.- I.P.S.E.O.A. – Corso serale I.P.S.A.S.R.  
93014 MUSSOMELI (CL)

## **DECRETO**

### **di Costituzione del GOSP (Gruppo operativo di supportopsicopedagogico)d'Istituto A.S. 2024/2025**

#### **Art. 1- Costituzione**

Il Dirigente Scolastico costituisce il GOSP, Gruppo operativo di supporto psicopedagogico.

#### **Art.2-Composizione**

Il GOSP d'Istituto è composto da:

- Dirigente Scolastico
- Primo Collaboratore del D.S.
- Secondo Collaboratore D.S.
- Referente per la dispersione scolastica
- Referente INVALSI
- F.S. Area 4 Politiche Inclusive
- Referenti per la prevenzione del Cyberbullismo
- Referente Sportello Ascolto
- Referente per l'orientamento

Il GOSP d'Istituto svolge le seguenti funzioni:

- Apertura all'ascolto di alunni, famiglie e docenti al fine di prevenire situazioni di disagio e a rischio dispersione
- Disseminare la cultura della prevenzione per promuovere il successo formativo di tutti e

- di ciascuno
- Sostenere il lavoro dei docenti nell'intervento preventivo e di sostegno alle difficoltà di apprendimento
  - Favorire il coinvolgimento delle famiglie nell'azione educativa e migliorare la continuità educativa scuola/famiglia, anche elaborando proposte per l'informazione e la formazione accordo con i docenti con funzioni di coordinatori dei C.d.C.
  - Promuovere la costruzione di reti per l'ottimizzazione delle risorse territoriali esistenti

#### **Art. 4 -Attività**

Ciascuno per le proprie competenze curerà:

- Il monitoraggio sistematico del fenomeno della dispersione scolastica (evasioni, abbandoni, frequenze irregolari) e delle situazioni di disagio
- La messa a punto e diffusione di materiali e buone pratiche, anche attraverso il sito istituzionale Le proposte di intervento in casi segnalati come problematici
- La diffusione di strumenti utili all'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento(questionari-test standardizzati) e delle situazioni a rischio dispersione scolastica
- I contatti con le risorse territoriali (servizi sociali, associazioni, Istituzioni, ASL) per eventuali azioni comuni ai fini della prevenzione e del recupero della dispersione scolastica.
- Messa punto di strumenti per una rendicontazione ex ante ed ex post.
- Il modello d'intervento per la presa in carico delle situazioni problematiche in ambito scolastico prevede una serie di passaggi, in cui risulta centrale il ruolo del GOSP.
- Nella prima fase il Dirigente scolastico\Consiglio di classe \ docente coordinatore effettuala segnalazione al GOSP della scuola tramite dettagliata relazione.
- In seguito il GOSP registra gli interventi effettuati dalla scuola in una scheda sinteticache riassume quelli già messi in atto e individua attori e modalità della presa in carico diretta.

#### **Art. 5 -Convocazioni e riunioni**

Il GOSP si riunisce su convocazione del Dirigente Scolastico, presieduto dallo stesso o da un suo delegato.

In caso di necessità, potranno essere convocate altre figure di riferimento,quali:

- Assistenti sociali
- Rappresentanti del SERVIZIO UNITA' MULTIDISCIPLINARE ASP di riferimento
- Rappresentanti di Enti territoriali e\o Associazioni.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Vincenzo Maggio**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del decreto legislativo n. 39/1993