



Istituto Comprensivo "Lombardo Radice"



Piazza Martiri d'Ungheria, 29 – 93100 Caltanissetta

Telefono 0934/591967 – Fax 0934/596782

C.F. 92060590855 - Codice meccanografico: CLIC828004

e-mail: clic828004@istruzione.it – noreply@lombardoradice.gov.it

p.e.c.: CLIC828004@PEC.ISTRUZIONE.IT - segreteria@pec.lombardoradice.gov.it

sito web: www.lombardoradice.gov.it

Prot. n. 1160/C.12.a

Caltanissetta, 20/02/2017

All' U.S.R. per la Sicilia
All' Albo on line d'Istituto
Al Sito web dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

PER LA FORMAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA, DEGLI ELENCHI DI ESPERTI, DIPENDENTI DEL M.I.U.R. PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL "PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015"

A.S. 2016/2017

RETE DI AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA 004 - CALTANISSETTA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2000, d in particolare gli articoli 7, 7-bis e 53;
- VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA la Legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;
- VISTO l'avviso dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia prot. n. 27162 del 13/12/2016 con cui vengono pubblicati gli elenchi delle 28 scuole capofila delle reti di ambito della regione Sicilia;
- VISTA la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico";
- VISTO il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del "Piano per la formazione dei docenti 2016-2019", trasmesso con Nota MIUR n. 3373 del 01/12/2016;
- VISTO il Regolamento di Istituto concernente criteri e modalità di svolgimento dell'attività negoziale del Dirigente Scolastico approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 07/2013 del 09/12/2013;
- VISTO Il Piano di formazione del personale docente della rete di ambito n. 4 di approvato dalla C.S.D.S. del 10 febbraio c.a. per l'a.s. 2016/2017;
- RILEVATA pertanto la necessità e l'urgenza di formare, prioritariamente attingendo al personale dipendente della MIUR, elenchi di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti, ex Legge 107/2015, della Rete di Ambito Territoriale Sicilia n. 4 – Caltanissetta;

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula, di elenchi di esperti, **Dipendenti del MIUR**, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano per la formazione dei docenti ex Legge 107/2015" per l'a.s. 2016/2017 della Rete di Ambito Territoriale Sicilia n. 4 – Caltanissetta.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti, Dipendenti del MIUR, di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare la realizzazione delle unità formative, inerenti le priorità indicate nel Piano della Rete di Ambito per la formazione docenti 2016-2019 come di seguito dettagliato:

UNITA' FORMATIVA N. 1	
Area di progetto	INCLUSIONE E DISABILITÀ
Titolo	"L'INCLUSIONE DELLA NORMALE SPECIALITÀ"
CFU	CFU n.1
Struttura U.F.	Ore complessive: 25 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 18 ore in presenza articolate in ore di messa a punto del costruito teorico e attività laboratoriali. ▪ 7 ore attività di ricerca-azione individuale/collegiale su compito assegnato dal formatore.
N. corsisti	30
Tracce tematiche possibili	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quadro normativo di riferimento. ▪ La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità, progettazione individualizzata e personalizzata. ▪ Valutazione degli apprendimenti e certificazione degli alunni con DSA, misure dispensative e compensative, la corresponsabilità educativa e la gestione della classe con alunni DSA. ▪ Tecnologie digitali per l'inclusione.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formare e aggiornare il personale docente sul tema dei DSA, sui metodi di screening e individuazione precoce degli indicatori, sui criteri utilizzati attualmente per la diagnosi e sui principali strumenti di valutazione, sulle strategie didattiche di intervento, sulle normative attuali e sulle misure compensative e dispensative previste per una didattica efficace con gli alunni a scuola. ▪ - Fornire agli insegnanti materiali e strumenti pratici per il riconoscimento e intervento didattico sui disturbi trattati, fornire strategie e metodologie finalizzate all'inclusione scolastica.

UNITA' FORMATIVA N. 2	
Area di progetto	DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE
Titolo	"DIDATTICA INNOVATIVA"
CFU	CFU n.1
Struttura U.F.	Ore complessive: 25 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 18 ore in presenza articolate in ore di messa a punto del costruito teorico e attività laboratoriali. ▪ 7 ore attività di ricerca-azione individuale/collegiale su compito assegnato dal formatore.
N. corsisti	30
Tracce tematiche possibili	<p>Con la Legge 107/2015 la formazione del Docente diventa "obbligatoria, permanente e strutturale. L' U.F. "Didattica Innovativa", ha lo scopo di far acquisire ad ogni insegnante un "profondo bisogno di revisione delle proprie modalità di insegnamento per dare vita a metodologie in un ambiente di apprendimento significativo, nel quale l'allievo possa avere la possibilità di apprendere in modo "attivo, costruttivo, intenzionale, autentico e collaborativo (Jonassen et al 2007)". L'unità formativa dovrà sviluppare le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Costrutto di competenza e inquadramento teorico. ▪ Costrutto teorico e lessico: conoscenza, abilità, competenza, competenze chiave, valutazione autentica, compito di Realtà. ▪ Competenza come perno dei curricoli: saperi essenziali, nuclei fondanti. ▪ Dai programmi al curriculum. ▪ Il processo di insegnamento /apprendimento per lo sviluppo delle competenze. ▪ Le metodologie attive e il superamento della didattica frontale/cooperative. ▪ Valutazione autentica e rubriche valutative.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lo scopo è quello di fornire ai docenti una panoramica aggiornata del dibattito pedagogico intono alle tema delle competenze di base per permettere ai corsisti la possibilità di sperimentare in situazione l'applicazione delle conoscenze e dei costrutti teorici acquisiti. ▪ Saper progettare e realizzare un'unità didattica di apprendimento per competenze. ▪ Progettare in gruppo o singolarmente attività didattiche comuni collaborando con i colleghi della stessa disciplina e/o del consiglio di classe. ▪ Saper utilizzare il Lavoro cooperativo, la ricerca-azione, le metodologie attive con e senza la multimedialità (Cooperative learning, flipeed, Debate , ricerca-azione..). ▪ Sperimentare in prima persona diverse tipologie di lezione con l'applicazione di tecniche, metodi e strategie adeguati.

UNITA' FORMATIVA N. 3	
Area di progetto	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
Titolo	"NON SOLO DIGITALE"
CFU	CFU n.1
Struttura U.F.	Ore complessive: 25 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 18 ore in presenza articolate in ore di messa a punto del costruito teorico e attività laboratoriali. ▪ 7 ore attività di ricerca-azione individuale/collegiale su compito assegnato dal formatore.
N. corsisti	30

<p>Tracce tematiche possibili</p>	<p>La presente Unità Formativa vuole promuovere una didattica tecnologica e digitale sia a seguito di un'analisi sul generale processo innovativo che sta investendo il sistema di istruzione, sia a conclusione di un rilevamento dei bisogni specifici. Non si tratta soltanto di introdurre "nuove tecnologie", ma di modificare profondamente il modo di concepire "l'ambiente scuola", l'organizzazione dei suoi spazi e dei tempi d'apprendimento degli alunni, gli obiettivi formativi e, soprattutto, il ruolo dei docenti. Gli insegnanti devono considerare che la "sapienza digitale" che gli adolescenti dimostrano quando apprendono in modo auto-diretto, soffre ad ogni modo delle "mancanze" rilevate nell'ambito della formazione istituzionale, per via di un uso della tecnologia tradizionale. Lo stile educativo dovrà essere di partecipazione e di scambio generazionale tra alunni e docenti, una gioiosa esperienza nel campo dei media.</p> <p>La nuova cultura digitale e la sempre maggiore diffusione di devices in tutti gli ambiti della vita quotidiana stanno rivoluzionando le dinamiche sociali e produttive. I linguaggi di base (gestuale, verbale, iconografico) si stanno modificando, orientandosi verso uno stile comunicativo centrato su interazione, produzione collaborativa dei contenuti e condivisione. In quest'ottica innovare il modo di fare didattica diventa un pre-requisito essenziale affinché qualsiasi iniziativa di rinnovamento della scuola possa divenire efficace.</p> <p>Conoscenza e uso delle nuove tecnologie che contribuiscono ad integrare le metodologie didattiche formali con quelle informali, modificando gli ambienti di apprendimento in modo tale da renderle più coerenti con i bisogni delle giovani generazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ il PNSD e le sue azioni; ▪ integrazione PNSD/PTOF; ▪ l'innovazione didattica e le strategie per la didattica digitale integrata; applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; ▪ digitale per l'inclusione e l'integrazione; ▪ integrazione del mobile e dei dispositivi individuali a scuola (BYOD); ▪ sviluppo del pensiero computazionale, robotica, educativa, creatività digitale; ▪ risorse educative aperte e costruzione di contenuti digitali.
<p>Obiettivi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Integrare nella didattica quotidiana le potenzialità di nuovi strumenti tecnologici e risorse multimediali (Learning Objects). ▪ Favorire l'interazione e la cooperazione tra gli studenti e con i docenti secondo i modelli emergenti di didattica collaborativa. ▪ Approfondire gli aspetti teorici, comunicativi e pedagogici implicati nell'uso delle tecnologie digitali. ▪ Evidenziare il valore aggiunto che l'uso delle tecnologie digitali produce nell'ambito della comunicazione formativa e della didattica in ambito educativo e curriculare. ▪ Aumentare la motivazione e partecipazione degli alunni al processo di apprendimento. ▪ Promuovere e sostenere stili diversi di apprendimento attraverso l'integrazione di differenti linguaggi. ▪ Incentivare l'apprendimento collaborativo e partecipativo. ▪ Utilizzare in modo consapevole opportunità e strumenti del mondo digitale. ▪ Favorire il processo di integrazione.

<p align="center">UNITA' FORMATIVA N. 4</p>	
<p>Area di progetto</p>	<p align="center">VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO</p>
<p>Titolo</p>	<p align="center">"VALUTARE PER...MIGLIORARE"</p>
<p>CFU</p>	<p>CFU n.1</p>
<p>Struttura U.F.</p>	<p>Ore complessive: 25</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 18 ore in presenza articolate in ore di messa a punto del costruito teorico e attività laboratoriali. ▪ 7 ore attività di ricerca-azione individuale/collegiale su compito assegnato dal formatore.
<p>N. corsisti</p>	<p>30</p>
<p>Tracce tematiche possibili</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verifica e valutazione degli apprendimenti. ▪ Passaggio dal concetto tradizionale (misurativo) a quello regolativo (in-formativo) della valutazione. ▪ Compiti autentici e valutazione delle competenze. ▪ Il Documento di Valutazione. ▪ La certificazione delle competenze. ▪ Il Modello per l'Autovalutazione.
<p>Obiettivi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formare in ogni scuola un gruppo di docenti con adeguate competenze tecniche e affinare le competenze valutative degli insegnanti in relazione alla funzione formativa e di sostegno ai processi di apprendimento degli allievi. ▪ Promuovere lo sviluppo di una cultura della valutazione.

<p align="center">UNITA' FORMATIVA N. 5</p>	
<p>Area di progetto</p>	<p align="center">ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</p>
<p>Titolo</p>	<p align="center">"ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: I NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO PER L'OCCUPABILITÀ E LA COMPETITIVITÀ"</p>
<p>CFU</p>	<p>CFU n.1</p>
<p>Struttura U.F.</p>	<p>Ore complessive: 25</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 18 ore in presenza articolate in ore di messa a punto del costruito teorico e attività laboratoriali. ▪ 7 ore attività di ricerca-azione individuale/collegiale su compito assegnato dal formatore.
<p>N. corsisti</p>	<p>30</p>
<p>Tracce tematiche possibili</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evoluzione del quadro normativo sull'alternanza Scuola lavoro e sua importanza nei percorsi formativi. ▪ Lo scenario e gli indirizzi europei sull'alternanza S.L. ▪ Alternanza formativa ed alternanza lavorativa. ▪ Analisi della riforma della legge sul lavoro, ponte tra istruzione e formazione per l'occupabilità dei giovani e la competitività del sistema integrato (scuola e formazione -impresa -società).

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il nuovo quadro istituzionale: Alternanza Scuola -Lavoro –Impresa-Territorio. ▪ Il mercato del lavoro, il mondo del lavoro, Sicurezza e gestione della sicurezza ▪ I Progetti Europei, opportunità nella scuola per lo sviluppo e sfida nella società della conoscenza. ▪ Attività laboratoriale di co-progettazione e condivisione di strumenti operativi per realizzare percorsi innovativi di ASL. ▪ La progettazione della formazione per competenze. ▪ Valutazione e certificazione delle attività in alternanza. ▪ Gli strumenti autorizzativi e la documentazione preparatoria. ▪ ASL, leva strategica per l'innovazione e l'occupabilità.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rendere l'apprendimento attraente, rafforzare i legami con l'esperienza lavorativa e la società (Consiglio dell'Istruzione della Commissione Europea 2001). ▪ Fornire spunti operativi e strumenti per realizzare percorsi innovativi di ASL per: <ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare i giovani al mondo del lavoro. • Offrire ai giovani opportunità di ampliamento delle conoscenze ed esperienze per rispondere meglio alle esigenze della società contemporanea e sostenere la competitività del nostro Paese. • Favorire il raccordo tra mondo della scuola e mondo del lavoro e contribuire allo sviluppo economico-sociale e culturale del territorio.

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti delle unità formative, conformando la propria azione all'impianto progettuale sopra indicato.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), gli aspiranti, dipendenti del MIUR, facenti parte delle sotto elencate categorie professionali:

- a) Dirigenti tecnici del MIUR.
- b) Dirigenti Scolastici.
- c) Docenti Universitari.
- d) Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.I.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale unitamente a Laurea Specialistica.
- Almeno n. 2 esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016.

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze (*anche non formali*) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale di cui all'art. 1.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione.
- Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente.
- Progettare la fase della ricerca –azione (assegnazione del compito) e curare la restituzione/documentazione finale dei corsisti di concerto con il tutor.
- Coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi in presenza, le attività di ricerca-azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente.
- Mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati.
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione.
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, la sede, gli orari, e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, assegnato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito dal D.l. 326/1995, è di € 41,32 elevabile ad € 51,65 per i professori universitari.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una commissione nominata dal dirigente scolastico della scuola capofila della Rete di Ambito 4. La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (All. 1) e nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso. La Commissione valuterà altresì il progetto orientativo didattico, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

A parità di punteggio si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto didattico; solo in ultima analisi prevarrà il più giovane.

Il D.S., conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso ricorso all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale ricorso dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. La suddetta graduatoria diverrà definitiva trascorsi 5 giorni o a seguito della decisione sul reclamo. Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo. Il gravame può prospettare esclusivamente vizi della procedura e non entrare nel merito delle valutazioni che sono insindacabili come tutti i giudizi tecnici (vedi Nota MIUR prot. n. AODGAI/2449 del 15/03/2010; D.P.R. 08/03/1999, n. 275; D.P.R. n. 1199/71)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Sezione A

Punteggio relativo al voto di laurea. In caso di mancata indicazione del voto di laurea verrà attribuito il punteggio minimo.

Titolo Laurea magistrale	Valutazione punteggio
110 e lode	20
110	18
da 105 a 109	16
da 100 a 104	14
da 96 a 99	12
fino a 95	10

Sezione B

Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con l'unità formativa richiesta, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiori al monte-ore indicato in tabella.

Sezione B) Altri Titoli	Valutazione punteggio	N. massimo di titoli valutabili
Dottorato di ricerca	2	2
Corsi di aggiornamento minimo 30 ore riferite al modulo/laboratorio	2	3
Corsi di formazione professionale se = o superiori a 600 h riferiti al modulo/laboratorio	4	1

Master min. 1.500 h riferiti al modulo/laboratorio	2	2
Certificazione relativa alle competenze informatiche	3	2

Sezione C

Esperienze inerenti i percorsi formativi e possesso di competenze direttamente spendibili all'interno delle unità formative richieste, nonché prestazioni che testimoniano la padronanza dell'esecutività pratica delle specifiche aree di progetto:

Sezione C) Esperienze lavorative valutabili		Valutazione punteggio	N. massimo di esperienze valutabili
1	Pubblicazioni afferenti l'unità formativa	2	2
2	Docenza in qualità di formatore in attività afferenti il progetto rivolte ai docenti	4	8
3	Attività documentate riferentesi all'unità formativa e svolta nelle scuole (es. animatore digitale, funzione strumentale, coordinatore di gruppi di lavoro ecc..)	4	2

Sezione D

Sezione D) Progetto orientativo didattico	Valutazione punteggio
Valutazione del progetto orientativo didattico	da 0 a 12

Per il progetto orientativo didattico, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

Criteri di valutazione del progetto orientativo didattico	Valutazione	Punteggio
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, i contenuti e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	Non coerente	0
	Parzialmente coerente	1
	Sufficientemente coerente	2
	Buona coerenza	3
	Ottima coerenza	4
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione nella fase degli incontri in presenza, dei laboratori, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	Non adeguato	0
	Parzialmente adeguato	1
	Sufficientemente adeguato	2
	Buona adeguatezza	3
	Ottima adeguatezza	4
Adeguatezza della Programmazione, struttura e articolazione nella fase di ricerca- azione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	Non adeguato	0
	Parzialmente adeguato	1
	Sufficientemente adeguato	2
	Buona adeguatezza	3
	Ottima adeguatezza	4

N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'unità formativa da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio.

Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo e la/e proposta/e di progetto educativo-didattico secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Si chiarisce che dovranno essere presentati distinti progetti educativi didattici per ogni unità formativa.

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto orientativo didattico (All. 2).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro le ore 13:00 del 07/03/2017 all'ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo "Lombardo Radice" sito in Piazza Martiri d'Ungheria n. 29 – 93100 Caltanissetta. Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato (non farà fede il timbro postale). Le candidature potranno altresì pervenire entro i termini sopra indicati, all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) cllc828004@pec.istruzione.it. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie, distinte per Unità Formativa, saranno pubblicate sul sito internet della Scuola Polo della Rete di Ambito 4 Caltanissetta, www.lombardiradice.gov.it.

La presente selezione produce un albo di idonei dal quale l'Istituto attingerà solo in caso di attivazione delle diverse edizioni dei corsi di cui alle Unità Formative indicate all'art. 1.

La posizione in graduatoria non comporta l'attribuzione di un maggior numero di corsi, ma solo la precedenza nella scelta delle sedi/corsi attivati.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (n. moduli da attivare, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla

Scuola Polo della Rete di Ambito e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 7 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità per l'a.s. 2016/2017. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico 2017/2018.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Bernardina Ginevra.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato all'albo on line del sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, www.lombardoradice.gov.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Bernardina Ginevra

Domanda di partecipazione alla selezione Prot. n. 1160/C.12.a del 20/02/2017, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di esperti, Dipendenti della Pubblica Amministrazione, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano per la formazione dei docenti ex Legge 107/2015" a.s. 2016/2017 – RETE DI AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA 4 – CALTANISSETTA

Il sottoscritto | _____ |

Nato il | _____ | a | _____ | _____ | _____ |

Luogo di residenza | _____ | _____ |

Via | _____ | Telefono | _____ |

e-mail | _____ |

Codice fiscale | _____ |

Dirigente Tecnico MIUR dal _____, in servizio presso _____

di _____, con _____ anni di servizio

Docente Universitario dal _____, in servizio presso _____

di _____, con _____ anni di servizio

Dirigente Scolastico dal _____, in servizio presso _____

di _____, con _____ anni di servizio

Docente di Scuola dell'Infanzia/Primaria/Scuola Secondaria di I/II grado dal _____,

in servizio presso _____ di _____

posto/classe di concorso _____, a tempo indeterminato dal _____, con _____ anni di servizio

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di ESPERTO per le sotto indicate Unità Formative

Unità formativa	Area di progetto	Titolo del corso	Selezionare con una X
1	INCLUSIONE E DISABILITÀ	"Inclusione della normale specialità"	
2	DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	"Didattica innovativa"	
3	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	"Non solo digitale"	
4	VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	"Valutare per...migliorare"	
5	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	"Alternanza scuola lavoro: i nuovi ambienti di apprendimento per l'occupabilità e la competitività"	

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del citato Decreto,

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di essere in possesso dei sotto elencati titoli essenziali all'ammissione previsti dall'art. 2 dell'Avviso:

1.

Laurea Vecchio Ordinamento in _____ conseguita nell'anno accademico _____, presso _____ con votazione _____

Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento in _____ conseguita nell'anno accademico _____, presso _____ con votazione _____

Laurea Triennale in _____ + Laurea Specialistica in _____ conseguita nell'anno accademico _____, presso _____ con votazione _____

2. Almeno n. 2 esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016, come sotto indicato:
- I. Corso di formazione _____ (titolo),
organizzato da _____
presso _____ dal _____ al _____ per n. ore _____;
- II. Corso di formazione _____ (titolo),
organizzato da _____
presso _____ dal _____ al _____ per n. ore _____
3. adeguate competenze non formali/formali _____ (indicare eventuale titolo e/o certificazione) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation;
4. cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea _____ (indicare Stato);
5. godere dei diritti civili e politici;
6. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
7. non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
8. particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
9. aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Si allega, alla presente, copia di un documento di identità valido, C.V. in formato europeo sottoscritto nel quale si certificano le competenze possedute, n. _____ scheda/e (All. 2) di presentazione del/i progetto/i educativo didattico e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Caltanissetta, _____

Il richiedente
(FIRMA)

.....

Consenso trattamento dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 recante disposizione in materia di protezione dei dati personali, si rendono le seguenti informazioni:

- i dati personali sono richiesti, raccolti e trattati per lo svolgimento delle specifiche funzioni istituzionali e nei limiti previsti dalla vigente normativa;
- la comunicazione o la diffusione dei dati personali a soggetti pubblici o privati sarà effettuata solo se prevista da norme di legge o di regolamento o se risulta necessaria per lo svolgimento delle funzioni istituzionali;
- l'interessato potrà in ogni momento esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196;
- il titolare dei dati trattati è l'Istituto Comprensivo "Lombardo Radice" di Caltanissetta.

Il sottoscritto autorizza, ai sensi dell'art. 23 del Decreto Legislativo 196/2003, l'Istituto Comprensivo "Lombardo Radice" di Caltanissetta, al trattamento dei propri dati personali nell'ambito della procedura di reclutamento sopra indicata.

(Firma)

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO

<i>Unita' Formativa</i>	
<i>Area di progetto</i>	
<i>Titolo del corso</i>	
<i>Nome e Cognome Esperto</i>	
Descrizione sintetica del progetto esecutivo	
Dettaglio dei contenuti affrontati durante gli incontri in presenza	
Programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza frontali e laboratoriali con riferimento alle distinte modularità previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	
Materiale didattico fornito e strumenti utilizzati	
Programmazione, struttura e articolazione della fase di ricerca – azione (Es. tipologia di compito autentico da assegnare, attività di ricerca-azione individuale e collegiale ecc..)	

Data _____

Firma _____