



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo "G. Lombardo Radice"**  
P.zza Martiri d'Ungheria, 29 - 93100 Caltanissetta  
Tel. 0934/591967 - Fax0934/596782

---

Codice meccanografico:clic828004 - Email:clic828004@istruzione.it - P.e.c.:clic828004@PEC.ISTRUZIONE.IT  
Sito istituzionale: [www.lombardoradice.gov.it](http://www.lombardoradice.gov.it)

Prot. n. 3036/ A.13d

Caltanissetta 03/05/2017

Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni afferenti al CTRH

Sito Web

Atti

**OGGETTO: Servizio "Sportelli di consulenza per l'autismo."**

In riferimento alla nota in oggetto, si informano le SS.LL. che è attivo il servizio di consulenza per l'autismo.

Lo sportello sarà attivo fino al 31/12/2017; pertanto si invitano le SS.LL. a rendere noto il funzionamento dello sportello in sede collegiale e ai coordinatori del sostegno.

In allegato, alla presente si trasmettono, le linee guida.

Distinti saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Bernardina Ginevra



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo "G. Lombardo Radice"**

P.zza Martiri d'Ungheria, 29 - 93100 Caltanissetta  
Tel. 0934/591967 - Fax0934/596782

Codice meccanografico: clic828004 - Email: clic828004@istruzione.it - P.e.c.: clic828004@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito istituzionale: [www.lombardoradice.gov.it](http://www.lombardoradice.gov.it)

## Linee guida per l'attivazione Sportello Autismo

### Servizi:

- a) A distanza tramite consulenze via email per casi di alunni autistici. La richiesta, firmata dal Dirigente, dovrà essere indirizzata agli esperti di ogni CTRH.  
La consulenza può riguardare indicazioni metodologiche e didattiche, suggerimenti relativi a utilizzo software specifici, strategie per il contenimento di comportamenti problematici, indicazioni utili per la strutturazione di ambienti adeguati, materiali e strumenti prevalentemente breeware e consigli pratici.  
A questo tipo di servizio si accede utilizzando la scheda primo contatto (qui allegata) inviando le informazione di carattere generale riguardante l'alunno, il contesto classe diagnosi ecc.... In questo caso la risposta dello sportello sarà per email o telefonica.
- b) Un servizio di intervento in sede (presso il CTRH di riferimento)  
La richiesta dovrà pervenire sul modello allegato, firmato dal D.S. e autorizzata dai genitori.

### Docenti Esperti

CTRH	DOCENTI	SCUOLE	
1) Caltanissetta	Nicastro Daniela – <a href="mailto:danielanicastro@live.it">danielanicastro@live.it</a>	Caltanissetta	"Lombardo Radice" (Infanzia e Primaria) Martin Luther King" – Liceo Scientifico "A.Volta
		Riesi	"Don L.Milani"
2) Caltanissetta	Fonte Silvana- <a href="mailto:sfonte68@gmail.com">sfonte68@gmail.com</a>	Caltanissetta	"Don Milani" – "A.Caponnetto" Liceo Classico "R.Settimo"
3) Caltanissetta	Amico Alessandra- <a href="mailto:ale.cinque@alice.it">ale.cinque@alice.it</a>	Caltanissetta	IIS "A. Manzoni e Juvara" IIS " L.Russo"- IIS "Mottura" - IIS "A:Di Rocco"- ITCG Turismo Inf. E Tel. – IPSC "M. Rapisardi"
4) Caltanissetta	Cumbo Maria – <a href="mailto:maria.cumbo@istruzione.it">maria.cumbo@istruzione.it</a>	Caltanissetta	"Lombardo Radice" (Second.di primo grado) "Pietro Leone" – IPIA "G:Galilei"
		Mazzerino	Ist. Comprensivo –IIS "Carafa" e Riesi
1) San Cataldo	Pantano Grazia <a href="mailto:graziamariapantano@gmail.com">graziamariapantano@gmail.com</a>	San Cataldo	"Carducci" – 1° Circolo – 2° Circolo
		Caltanissetta	"Vittorio Veneto" – "L .Sciascia"
1) Gela	Amato Concetta Giuseppa Antonella <a href="mailto:antonellaamato@pec.it">antonellaamato@pec.it</a>	Gela	1° Circolo – 2° Circolo "E.Solito" – 3° Circolo 1° I.C. – "G. Verga"- 5° "Don Milani" – 4° Circolo "S. Quasimodo" – "San Francesco" – "E .Romagnoli" " Gela e Butera" – IIS "Eschilo" – IIS " E. Majorana"- IIS "L .Sturzo" – ITIS "E. Morselli" – Liceo Scientifico e Linguistico " E. Vittorini"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo "G. Lombardo Radice"**

P.zza Martiri d'Ungheria, 29 - 93100 Caltanissetta  
Tel. 0934/591967 - Fax0934/596782

Codice meccanografico: clic828004 - Email: clic828004@istruzione.it - P.e.c.: clic828004@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito istituzionale: [www.lombardoradice.gov.it](http://www.lombardoradice.gov.it)

		Niscemi	2° Circolo- IIS "L. Da Vinci" – 3° Circolo "L.Pirandello" "G.Verga"
Mussomeli	Augello Antonella Concetta antonellaaugello@hotmail.it		Mussomeli: I.C. 2° - IISS- Campofranco: IISS- Valllunga: I.C.- Marianopoli: I.C- Serradifalco "F.Puglisi"
Mussomeli	Russo Carmela meli.russo73@gmail.com		Mussomeli: I.C. 1°-ISS "virgilio"- Milena: I.C. Campofranco: I.C - Sommatino e Delia: "N.Di Maria"- Santa Caterina e Resuttano: I.C

Privacy:

Ai sensi del D.lgs. 196 /03 si specifica che i dati forniti sugli alunni saranno utilizzati esclusivamente per la gestione dell'attività dello sportello e nei casi dell'art. 13 del D.lsg. 163/03 i dati personali raccolti sono conservati presso la sede del CTRH di Caltanissetta.



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## I.C. "Lombardo Radice"

Piazza Martiri d'Ungheria, 29 – 93100 Caltanissetta  
Telefono 0934/591967 – Fax 0934/596782

Codice meccanografico: clic828004 - E.mail: [clic828004@istruzione.it](mailto:clic828004@istruzione.it) – P.e.c.: clic828004@istruzione.it

### 1- Scheda di richiesta di consulenza

*La scuola richiedente il servizio compila ed invia allo Sportello Provinciale Autismo*

ISTITUZIONE SCOLASTICA .....

SEDE .....

#### CONSULENZA RICHIESTA DA

(D.S.) .....  
Ruolo ..... Cognome ..... Nome .....

telefono ..... e-mail .....

ANNO SCOLASTICO

ALUNNO anno di nascita   M  F

CLASSE  INFANZIA  PRIMARIA  SEC. I G.  SEC. II G.

data .....

DOC. REFERENTE O DI CLASSE

.....



## FORMA DI COMUNICAZIONE

### LINGUAGGIO VERBALE

presente

Sì       NO

- utilizza un linguaggio verbale non convenzionale Sì       NO

- utilizza una forma semplice di linguaggio verbale convenzionale (parola frase) Sì       NO

- utilizza una forma appropriata di linguaggio verbale convenzionale Sì       NO

### LINGUAGGIO NON VERBALE: SISTEMI ALTERNATIVI DI COMUNICAZIONE

- gesti Sì       NO

- suoni Sì       NO

- segni Sì       NO

- oggetti Sì       NO

- foto Sì       NO

- immagini Sì       NO

- simboli Sì       NO

- agende Sì       NO

- computer Sì       NO

- altro ..... Sì       NO

**SPECIFICITÀ**

### GRADO DI AUTONOMIA

	assente	deficitaria	accettabile	adeguata
- personale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- sociale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- scolastica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### COMPORAMENTI PROBLEMATICI

	grave	moderata	lieve	assente
- imprevedibilità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- rischio di fuga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- aggressività nei confronti di				
o se stesso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o i compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o gli adulti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o l'ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>