

**MINISTERO DEL LAVORO,
DELLA SALUTE E DELLE POLITICHE SOCIALI**
Direzione Generale per le Politiche
per l'Orientamento e la Formazione

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

UNIONE EUROPEA

SICILIA
FONDO SOCIALE EUROPEO

ecvet
European Credit system for
Vocational Education & Training

50 000 000 Ck's
Europass

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "VIRGILIO"
Liceo Classico – Liceo Linguistico – Liceo Scientifico
I.P.S.A.S.R (corsi diurno e serale) – Istituto Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
c/da Prato s.n. – 93041 MUSSOMELI (CL) tel. 0934 993967 – fax 0934952156 sede I.P.S.A.S.R. e I.P.S.E.O.A 0934 992454
www.virgiliomussomeli.gov.it

PIANO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

Il/la sottoscritto/a docente/ATA/DSGA _____ in servizio presso la sede _____ dell'IISS "Virgilio" di Mussomeli,

ai sensi del Piano Triennale della Formazione - MIUR ;
secondo quanto previsto dal PTF allegato al PTOF 2016/19;

SI PREFIGGE

nell' anno sc. 2017/2018, di potenziare le seguenti competenze afferenti alle aree di professionalità:

PRIORITÀ FORMATIVE	UNITÀ FORMATIVE	SCelta EFFETTUATA
AUTONOMIA E AMMINISTRAZIONE	<p>Legislazione scolastica.</p> <p>La legge di Riforma n. 107/2015</p> <p>Legislazione europea e FSE</p> <p>PTTI e PTPC</p> <p>Nuovo Codice dei contratti pubblici(d.lgs n. 50/2016).</p> <p>La gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro.</p> <p>Gestione delle relazioni interne ed esterne.</p> <p>Ricostruzione di carriera e rapporti con le Ragionerie Territoriali.</p>	

		<p>Funzionalità e sicurezza dei laboratori.</p> <p>Supporto tecnico all'attività didattica.</p> <p>Accoglienza, custodia, vigilanza e comunicazione.</p>	
	<p>DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA.</p>	<p>Innovare la didattica disciplinare specifica per disciplina, con particolare riferimento a quelle linguistico-matematiche e d'indirizzo</p> <p>Potenziare le competenze metodologico-didattiche, con particolare attenzione alla didattica per competenze .</p> <p>Promuovere la sperimentazione e la ricerca di nuovi approcci metodologici e nuovi strumenti.</p> <p>Potenziare modalità e forme di cooperazione didattica, di condivisione di strumenti metodologiche.</p> <p>Migliorare la capacità comunicativa attraverso lo sviluppo e la conoscenza di diversi stili d'espressione.</p> <p>Migliorare la conoscenza di sé e del proprio modo di relazionarsi, al fine di semplificare e rendere efficace la qualità della comunicazione interpersonale tra gli insegnanti e il gruppo-classe.</p> <p>Aumentare le competenze dei docenti sulle dinamiche di comunicazione del gruppo, per sviluppare la capacità di gestire e risolvere i conflitti.</p> <p>Conoscere ed applicare la</p>	

	<p>normativa sui CPIA (DPR 263-del-29-ottobre-2012)</p>	
<p>COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO</p>	<p>Potenziare le competenze digitali e tecnologiche dei docenti .</p> <p>Favorire la conoscenza e l'uso di strategie e metodi, per migliorare gli apprendimenti degli studenti attraverso le nuove tecnologie applicate alla didattica.</p> <p>Piattaforma e-learning. Flipped classroom e didattica per EAS</p> <p>L'eBook: il libro elettronico e il PDF multimediale</p>	
<p>NUOVE TECNOLOGIE</p>	<p>Potenziare le competenze digitali e tecnologiche del personale amministrativo.</p> <p>Modifiche ed integrazioni al Codice dell'amministrazione digitale, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche, (d.lgs. 26 agosto 2016, n. 179)</p> <p>Segreteria digitale</p> <p>Agenda Digitale Italiana ed Europea 2020</p> <p>Direttive ministeriali per la gestione del protocollo informatico, la gestione documentale, degli archivi e della conservazione degli atti.</p>	
<p>INCLUSIONE</p>	<p>Accoglienza e sostegno degli alunni in situazioni di diversabilità e fragilità .</p> <p>Conoscenza delle norme relative ai B.E.S. e ai D.S.A.</p>	

	<p>Favorire la costruzione di percorsi di apprendimento in grado di rispondere ai B.E.S. e ai D.S.A.</p> <p>Acquisire e/o consolidare competenze per gestire la situazione di classe in presenza di alunni con B.E.S. e D.S.A.</p> <p>Riconoscere, prevenire e affrontare le situazioni di rischio (bullismo, cyber-bullismo, razzismo, dipendenze etc.).</p> <p>Costruzione di un curriculum per alunni stranieri.</p>	
<p>INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE</p>	<p>Metodologie e pratiche didattiche per competenze chiave e di cittadinanza.</p> <p>Competenze di cittadinanza globale.</p> <p>Le competenze chiave di cittadinanza e il curriculum verticale.</p> <p>L'alfabetizzazione ed il perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori</p>	
<p>VALUTAZIONE, AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO.</p>	<p>Tecniche e strumenti strutturati di accompagnamento per la realizzazione del Piano di Miglioramento.</p> <p>Analisi e rendicontazione prove nazionali.</p> <p>Bilancio sociale.</p> <p>Potenziare la condivisione delle modalità e dei criteri di</p>	

	<p>valutazione.</p> <p>Favorire la cultura dell'autovalutazione come processo di gestione strategica della scuola finalizzato alla riprogettazione e al miglioramento continuo e della valutazione esterna come azione per migliorare la qualità dei processi e dei prodotti dell'Istituto e strumento per promuovere la rendicontazione sociale.</p>	
<p>SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO-FORMAZIONE OBBLIGATORIA - (art.20 c 2 lett. h d.lgs n. 81/2008)</p>	<p>Individuazione dei fattori di rischio, valutazione dei rischi effettivi ed individuazione delle opportune misure per la sicurezza e salubrità dell'ambiente di lavoro.</p> <p>Individuazione delle criticità nella qualità e nel decoro dell'ambiente di lavoro e di studio.</p> <p>Informazione, formazione e addestramento dei lavoratori sull'igiene e sicurezza, nonché sulle attività di emergenza, primo soccorso e antincendio.</p>	
<p>ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</p>	<p>Le linee guida sull'Alternanza scuola-lavoro.</p> <p>Modalità di progettazione, realizzazione, certificazione delle competenze e valutazione dei percorsi in alternanza.</p> <p>Il libretto formativo dello studente.</p>	
<p>COMPETENZE LINGUISTICHE.</p>	<p>Acquisizione di conoscenze e competenze in una lingua straniera.</p> <p>Educazione plurilingue ed interculturale.</p>	

	<p>Internazionalizzazione dell'Offerta Formativa.</p> <p>Sostenere i docenti nella programmazione e realizzazione di percorsi CLIL.</p> <p>Promuovere il coordinamento tra gli insegnamenti del curricolo per consentire una migliore coerenza e sinergia tra gli apprendimenti linguistici.</p> <p>Promuovere l'acquisizione di competenze per la progettazione di percorsi formativi e stage all'estero per studenti e docenti.</p>	
--	---	--

Mussomeli, _____

Firma _____