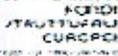


ALLEGATO VERBALE N°1 =

Comitato di Valutazione dei Docenti -
ANNO SC. 2018-19









ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIRGILIO"
 Liceo Classico - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico
 I.P.S.A.S.R. (corsi diurno e serale) - Ist. Prof.le per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
 C da Prato - 93014 MUSSOMELI (CL)
 Tel. 0934 993967 - Fax 0934 952156 - 0934 992454 (sede I.P.S.A.S.R.)
 www.virgiliomussomeli.gov.it
 clis008003@istruzione.it - CLIS008003@PEC.ISTRUZIONE.IT - liceomussomeli@tiscali.it

Criteri per la valorizzazione dei docenti

Docente.....

<p>Area A: << della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti >></p> <p>1-A) qualità dell'insegnamento</p>	<p>PUNTEGGIO MASSIMO (05/100) <hr/> 15/100</p>
--	---

Indicatori	descrittori	
- competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento) pt. 2	- enti di formazione accreditati dal MIUR	
	- università.	
- strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento pt. 1	- in rapporto all'anno di corso	
	- in rapporto alla situazione di partenza singolo/classe	
	- insegnamento volto all'acquisizione di alte competenze	
	- attenzione alle nuove tecnologie	
	- azioni diversificate per il recupero di lacune disciplinari	
- abilità nella personalizzazione dei processi d'insegnamento/apprendimento pt. 1	- produzione di strumenti, schemi, mappe concettuali, artefatti	
	- produzioni di tabelle per ragazzi con disabilità/difficoltà di apprendimento	
	- utilizzo di materiali e metodologie	
- capacità di progettazione pt. 1	- rilevamento delle condizioni di partenza delle classi	
	- programmazione di attività e tempi di realizzazione dei percorsi anche in team	
	- programmazione delle attività e relativi tempi di realizzazione	
	- descrizione delle competenze attese e delle modalità del relativo raggiungimento	
	- specificazione e pubblicizzazione delle griglie di valutazione	
	- progettazione dello spazio, dei tempi, del materiale, delle routine	

- valutazione dei risultati dell'apprendimento	pt. 1	-anticipazione agli allievi di obiettivi, mete e criteri di valutazione	
		- anticipazione agli allievi di metodi e strumenti di valutazione	
		- compilazione ordinata e puntuale dei registri personali	
		- coerenza ed equilibrio nella valutazione	
		- tempestività e puntualità nella riconsegna degli elaborati corretti	
- utilizzo dei laboratori	pt. 1	- frequenza e stabilità nell'utilizzo dei laboratori	
- utilizzo delle ITC	pt. 1	- attenzione alle nuove tecnologie	
		- utilizzo corretto e mediato di <i>internet</i> e del <i>social network</i>	
- produzione di materiale didattico specifico interno (proprie classi)	pt. 1	- appunti e schede didattiche	
		- esercitazioni di laboratorio (tranne per le discipline che per curriculum lo prevedano obbligatoriamente)	
- capacità di cogliere i legami con le altre discipline	pt. 1	- programmazione interdisciplinare	
		- promozione di percorsi interdisciplinari (progetti, incontri formativi,...)	
- capacità di integrazione tra curriculum nazionale e situazione locale	pt. 1	- integrazione del curriculum nazionale col territorio in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa	
- partecipazione all'attività extra-curricolare	pt. 1	- organizzazione/partecipazione a viaggi di istruzione	
		- disponibilità a tenere i corsi di recupero	
		- disponibilità al tutoring di scuola per l'alternanza scuola-lavoro	
- capacità di promozione della cultura	pt. 1	- preparazione e partecipazione con gli allievi a corsi e concorsi nazionali ed internazionali	
		- organizzazione di convegni in coerenza con il PTOF	
		- collegamenti con il settore universitario e dell'alta cultura	
		- collaborazioni con università e AFAM	
- attestati di formazione professionale non obbligatoria	pt. 1	- enti formazione accreditati dal MIUR	
		- università	
		- esperienze d'insegnamento all'estero	
- assiduità di presenza	pt. 1	- partecipazione a convegni e seminari	
		- numero delle assenze annue	

Area A:	Punteggio massimo (25/100)
2-A) contributo al miglioramento dell'istruzione scolastica	5/100

<i>Indicatori</i>	<i>descrittori</i>	
1) Attività collegiali		
- dipartimento pt. 1		
- Organi Collegiali Interni elettivi pt. 1		
- Comitato tecnico-scientifico pt. 1		
- organismi di rete pt. 1		
2) attività professionale extra-curricolare		
- orientamento pt. 1		
- progettazione di UdA in alternanza scuola-lavoro pt. 1		
- pubblicazioni a carattere didattico/informativo	- pubblicazione di tesi e ricerche pt. 1 - articoli su riviste specialistiche pt. 1	
- produzione di materiale didattico specifico (libri di testo per adozione)	pt. 1	
- partecipazione attiva alla vita della scuola	- funzione strumentale pt. 1 - rilevazioni di sistema (Invalsi, OCSE/Pisa, ecc.) pt. 1 - integrazione scolastica pt. 1 - autovalutazione (RAV) pt. 1 - attività curriculari e progetti connessi con il Piano di Miglioramento (PdM) della scuola pt. 1	
	- membro del comitato di valutazione pt. 1	

Area A:	Punteggio massimo (25/100)
3-A) successo formativo e scolastico degli studenti	5/100

<i>indicatori</i>	<i>descrittori</i>	
- raggiungimento degli obiettivi programmati per la singola disciplina	- in rapporto all'anno di corso pt. 5 - in rapporto alla situazione di partenza singolo/classe pt. 5 - in rapporto al contesto socio-culturale delle famiglie di appartenenza degli allievi pt. 5	

Area B:
 <<Le finalità didattiche da adottare sono il rafforzamento delle competenze disciplinari e trasversali, la promozione della partecipazione attiva degli alunni e la valorizzazione delle risorse individuali, sociali e culturali di ciascuno, nonché la promozione della cittadinanza attiva e della responsabilità sociale, alla luce delle indicazioni contenute nella Legge n. 107 del 2015.>>
1-B) potenziamento delle competenze negli alunni

<i>Indicatori</i>	<i>descrittori</i>	
- potenziamento delle competenze	- attività di potenziamento disciplinare per tutti gli allievi (extra-curricolare)	pt. 3
	- attività di italiano Lingua 2 per stranieri	pt. 3
	- attività relativa al DSA e BES comprovata dalle delibere dei consigli di classe	pt. 3
	- orientamento (in classe)	pt. 3
	- attività di insegnamento opzionali	pt. 3

Area B:
 <<Le finalità didattiche da adottare sono il rafforzamento delle competenze disciplinari e trasversali, la promozione della partecipazione attiva degli alunni e la valorizzazione delle risorse individuali, sociali e culturali di ciascuno, nonché la promozione della cittadinanza attiva e della responsabilità sociale, alla luce delle indicazioni contenute nella Legge n. 107 del 2015.>>
2-B) innovazione didattica e metodologica

<i>Indicatori</i>	<i>descrittori</i>	
- sperimentazione e innovazione	- sperimentazione nelle ITC	pt. 2
	- sperimentazione nella didattica laboratoriale	pt. 2
	- didattica per competenze	pt. 1
	- certificazione delle competenze	pt. 1
	- progettazione e produzione di manufatti	pt. 2
	- progettazione e produzione di software	pt. 1
	- realizzazione di brevetti	pt. 1

Area B:
 <<Le finalità didattiche da adottare sono il rafforzamento delle competenze disciplinari e trasversali, la promozione della partecipazione attiva degli alunni e la valorizzazione delle risorse individuali, sociali e culturali di ciascuno, nonché la promozione della cittadinanza attiva e della responsabilità sociale, alla luce delle indicazioni contenute nella Legge n. 107 del 2015.>>
3-B) collaborazione alla ricerca, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

<i>Indicatori</i>	<i>descrittori</i>	
- documentazione e diffusione	- predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche	pt. 2
	- catalogazione dei materiali prodotti	pt. 1
	- conduzione di rilevazioni e indagini conoscitive	pt. 1
	- costruzione di mappe concettuali didattiche	pt. 1
	- metodiche di analisi dei fabbisogni formativi	pt. 1
	- condivisione delle esperienze (interna)	pt. 1
	- condivisione delle esperienze (esterna)	pt. 1
- documentazione dei percorsi educativi/didattici	pt. 2	

Area C: << delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale >>	<i>Punteggio massimo</i> (10/100)
1-C) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	5/100

<i>Indicatori</i>		<i>descrittori</i>	
- coordinamento organizzativo	pt. 3	- collaboratore del dirigente	
		- coordinatore di indirizzo (Istituti tecnici e professionali)	
		- coordinatore di plesso/sezione staccata	
		- coordinatore di livello negli ISC (Infanzia, primaria, secondaria di I grado)	
		- coordinatore progetti	
		- coordinatore orientamento	
		- coordinatore alternanza scuola-lavoro	
		- rapporti col territorio	
		- commissione formazione delle classi	
		- commissione orario scolastico	
		- commissioni elettorali	
- commissioni autovalutazione			
- coordinamento didattico	pt. 2	- dipartimenti disciplinari	
		- coordinamento di indirizzo (Istituti tecnici e professionali)	
		- coordinamento BES e DSA	
		- coordinatore di classe	
		- componente commissione PTOF	

Area C:	<i>Punteggio massimo</i> (10/100)
2-C) formazione del personale	5/100

<i>Indicatori</i>		<i>descrittori</i>	
- tutor	pt. 3	- tutor docenti in prova	
		- tutor d'aula virtuale	
		- tutor facilitatori	
		- coordinatori di tirocinio	
		- raccordo formativo tra diverse aree di personale	
- formatori	pt. 2	- nei corsi di formazione in servizio	
		- nei corsi di formazione iniziale	
		- docenza in corsi universitari coerenti con la disciplina d'insegnamento	
		- docenza in corsi svolto da enti accreditato dal MIUR	

<i>indicatori</i>		<i>descrittori</i>	
- competenze professionali percepite	pt. 1	- interno scuola - esterno scuola	
- ruolo educativo	pt. 1	- rispettare e far rispettare il regolamento della scuola - rappresentare un riferimento ("modello adulto" anche in termini di etica e professionalità) per gli allievi	
- trasposizione didattica	pt. 2	- capacità di rendere il sapere disciplinare adeguato all'insegnamento e al livello della classe - assegnazione di lavoro domestico e sua correzione - indicazioni di percorso di approfondimento disciplinare/interdisciplinare - linearità nell'esposizione e sinteticità delle argomentazioni	
- capacità relazionali	pt. 1	- saper trasmettere la passione per la propria disciplina - empatia e capacità di coinvolgimento della classe	
- attenzione e disponibilità verso gli allievi	pt. 2	- attenzione a chi si trova in difficoltà - saper riconoscere e valorizzare talenti - disponibilità al confronto e al dialogo anche oltre l'orario di lezione	
- rapporti con le famiglie	pt. 1	- frequenza delle comunicazioni e disponibilità all'ascolto	
- capacità di collaborazione con i colleghi	pt. 1	- in classe (compresenze) - negli organi collegiali - nella progettualità	
- leadership professionale	pt. 1	- disponibilità al lavoro in equipe e capacità di gestione delle attività collegiali in contesti scolastici formali e informali	

ULTERIORI CRITERI DAL COMITATO VALUTAZIONE DOCENTI

- 1) **Presenza rilevante a scuola. Autorevolezza e ruolo educativo.**
- 2) **Nessuna sanzione disciplinare passata in giudicato superiore a 5 gg. di sospensione definitiva.**
- 3) **Rispetto delle indicazioni che annualmente il collegio dei docenti esprime.**
- 4) **Nessun limite di docenti aspiranti nell'ambito dei criteri indicati.**
- 5) **I docenti nell'anno di prova non possono accedere alla valutazione per il bonus.**
- 6) **Il docente per essere valutato deve aver prestato servizio continuativo per almeno due anni.**
- 7) **Nell'attribuzione del Bonus si terrà conto di eventuali altri compensi per i ruoli ricoperti onde garantire l'equità.**